



MMM Migrant Mentorship Model

Novičnik

št. 1

Junij 2018

O projektu

MMM je dveletni projekt, ki združuje štiri partnerje iz Slovenije (AZM-LU, OZARA), Nemčije (INIBIA) in Italije (EUROCULTURA). Glavni cilj projekta je usposobiti 3-4 migrantske mentorje v vsaki partnerski državi. Mentorji bodo posamezniki z migrantskim ozadjem, dobrim poznavanjem jezika drugih migrantov in države gostiteljice ter visoko stopnjo vključenosti v le-to. Usposobili se bodo v okviru 96-urnega pilotnega programa, v katerem bodo nastopili kot mentorji skupini udeležencev migrantov. Skozi usposabljanje bodo pridobili izkušnje in praktične spretnosti, s pomočjo katerih bodo lahko opravljali vlogo mentorjev drugim migrantom na področju pismenosti, računanja, računalništva, informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter socialnih kompetenc. Po zaključenem pilotnem programu bo sodelujoča skupina migrantov sodelovala pri 32-urnem spoznavanju delovnih aktivnosti in preizkusila svoje novo pridobljeno znanje in spretnosti.

Za spremljanje obeh dejavnosti bomo uporabili postopek vodene refleksije. Ta metoda nam bo omogočila pridobiti povratne informacije o različnih vidikih dejavnosti mentorjev migrantov in udeležencev migrantov. Na podlagi rezultatov usmerjenega razmišljanja bomo izdelali naslednja gradiva:

1. Učni načrt za migrante mentorje, ki bo vseboval priporočene standarde znanja na področju pismenosti, računanja, računalništva, informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter socialnih kompetenc kot tudi strateške pristope za doseg le-teh;

2. Kurikulum za migrante mentorje, ki bo vseboval smernice za usposabljanje na področju pismenosti, računanja, računalništva, informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter socialnih kompetenc;

3. Vodena refleksija in nasveti za izobraževalce, ki bo vsebovala opazovanja iz vodene refleksije, opravljene s strani migrantov mentorjev. Izobraževalcem, ki že delajo z migrantom, bo tako na razpolago edinstven vpogled na področje migrantov, kot učečih se posameznikov. Prav tako bo ta dokument vseboval učne nasvete, ki bodo izobraževalcem omogočili, da prilagodijo svoje pristope potrebam migrantov;

4. Vodena refleksija in priporočila za delodajalce, ki bo vsebovala opazovanja iz vodene refleksije skozi evalvacijo v delovnem okolju (32 ur). Delodajalci bodo pridobili vpogled in razumevanje migrantov kot bodočih zaposlenih. Dokument bo vseboval tudi priporočila o integraciji migrantov v delovno okolje;

»This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.«

Spletna stran:

<http://www.mmm-migrants.eu/>

FB stran:

https://www.facebook.com/Migrant-Mentorship-Model-2010221962556067/?ref=aymt_homepage_panel

5. Študija učinkovitosti, kot pregled vseh projektnih aktivnosti z vidika kakovosti in uporabnosti – utemeljena bo na povratnih informacijah udeležencev in ključnih deležnikov.



Usposabljanje migrantov mentorjev

Usposabljanje migrantov mentorjev se je pri projektnih partnerjih v Italiji odvijalo med 30. aprilom in 31. majem, vsak ponedeljek in četrtek med 9. in 13. uro. Sodelovalo je 5 mentorjev iz Tunizije, Maroka, Burkine Faso in Romunije. Vsi odlično govorijo italijanski jezik in že imajo predhodne izkušnje kot kulturni mediatorji, še posebej pri delu z migrantskimi otroki in ženskami.

V času usposabljanja so se seznanili z vsemi temami iz kurikula, pri čemer so spoznali tako teoretične osnove, skupinsko delo in refleksijo v interaktivnem in proaktivnem učnem okolju.



Poleg vsebin, ki so že vključene v kurikulum (načela izobraževanja odraslih, komunikacija s posebnim poudarkom na medkulturni komunikaciji, organizacija multikulturnega učenja, upravljanje konfliktov in kulturna zavest), je bila obravnavana tema posttravmatskega stresa.

Bodoči mentorji bodo sodelovali z begunci in prosilci za azil obstaja verjetnost, da bodo imeli v svojem razredu ljudi, ki so bili žrtve zlorabe ter fizičnega in psihičnega nasilja v času umika iz matične države..

Prepoznavanje znakov, ki nakazujejo, da gre za žrtve s posledicami posttravmatskega stresa, bo mentorjem omogočilo, da bodo lahko posameznike informirali o nacionalnih možnostih za iskanje ustrezne medicinske in psihološke podpore.

Posebna pozornost je bila posvečena razvoju gradiv za učenje, vendar bodo zaključne verzije le-teh ustrezno dopolnjene po začetku usposabljanja in preverjanja znanja nacionalnega jezika (italijanskega) predvsem pa z informacijo o konkretnih področjih, ki bodo še posebej zanimale učeče se posameznike..

Izvedeno usposabljanje v Italiji je bila ocenjeno kot odlično z vidika teoretičnih prispevkov, sprejetih metodologij in medosebnih odnosov, ki so bili vzpostavljeni med mentorji in osebjem Eurocultura, ki je vodilo usposabljanje. Končno so se vsi strinjali, da je pridobljeno znanje zelo koristno za njihovo osebno, družbeno in poklicno življenje.



Usposabljanje bodočih mentorjev v Nemčiji se je končalo 26. junija. Deborah, Sarvin in Yassir bodo opravili vlogo mentorjev na svojih dveh šolah v naslednjem šolskem letu, ki se začne septembra 2018. V uradnem šolskem urniku bo vsak imel na razpolago dve uri na teden, kjer bodo na voljo migrantom in beguncem ter jim pomagali pri uvajanju na različnih področjih, ki se jim zdijo težavne: jezik, matematika, geografija, vedenje, socialna pravila in druge stvari, ki so jim nove. Izobraženi so bili v obdobju 6 mesecev.

Prav tako so mentorji na novo opredelili vlogo, v kateri bodo nastopali: kot mentorji v prihodnosti ne bodo več v vlogi učenca, temveč bodo prenašali svoje znanje na druge. V tej situaciji morajo biti svetovalci in spremljevalci, voditi skupino pri vrstniškem učenju in so hkrati učitelji ter

kolegi iste starosti. Usposabljanje je v tem smislu vključevalo tudi učne metode.

Sarvin, Deborah in Yassir bodo kot prvi delali opravljali mentorstvo migrantov in beguncev, ne pa tudi kot zadnji. Trenerji Baris Gündüz in André Westerhoff bodo v septembru 2018 usposabljali novo skupino mentorjev, tako da se bo aktivnost nadaljevala tudi v prihodnosti.

Usposabljanje migrantov mentorjev v Sloveniji:

Maja se je v Sloveniji začel 40-urni trening v katerem so se usposabljali trije bodoči mentorji: Zahra in Navid iz Irana in Habte iz Eritreje. Vsi imajo nekaj predhodnih izkušenj iz področja mentorstva in poučevanja ter so zelo motivirani za sodelovanje v projektu. Usposabljanje je bilo ciljno naravnano – priprava bodočih mentorjev migrantov za samostojno mentorsko delo z migranti. Usposabljanje je bilo razdeljeno na štiri module in je potekalo z idejo celostne integracije migrantov v novo kulturno in družbeno okolje.

V septembru bomo začeli s pilotnim programom, kjer se bodo mentorji preizkusili kot ponudniki znanja in izkušenj drugim migrantom.

V Sloveniji se bodo migranti udeležili »predstavitev delovnega procesa« v obliki delavnice in testiranja migrantov v posameznih delovnih postopkih (test šivalnega stroja itd.).« Ta predstavitev bo potekala v OZARA d.o.o.

Evalvacija v delovnem okolju bo potekala vzporedno z vodenim refleksijo. Sodelujoči migranti bodo sodelovali tudi v obliki intervjujev. Le-ti bodo zagotovili povratne informacije o izzivih, s katerimi se srečujejo, in o delovnem procesu, s poudarkom na možnih ovirah in možnostih vključevanja v delovno okolje.

Noben projekt ne more samostojno zapolniti strokovne

vrzeli v znanju o uspešni integraciji tujih delavcev v delovno okolje. Prvič - vprašanja, ki se ob tem porajajo, so izredno kompleksna tako v okviru socialnih, kulturnih, izobraževalnih, motivacijskih dejavnikov priseljenjskih skupin kot tudi v sistemih integracije v delovno okolje in skupnost. S predstavitvijo dejanskega »delovnega procesa« in pridobivanjem povratnih informacij od udeležencev bomo poskušali obravnavati večino vprašanj o tem, kaj je mogoče in treba storiti, da se zagotovi uspešna udeležba priseljencev v delovnem procesu.

SPOZNAJTE EKIPO!

AZM- LU, koordinator,
Slovenija
www.azm-lu.si

Ozara d.o.o., Slovenija
www.ozara.si

Eurocultura, Italija
<https://www.eurocultura.it/>

INIBIA EWIV/EEIG,
Nemčija
www.inibia.eu

»This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.«